

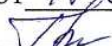
Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 02.ИСТОРИЯ**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**  
**Форма обучения: очно-заочная**

РАССМОТРЕНО:


на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 17.05. 2022 г.  
Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по  
учебной работе

«  » 06 2022г.  
 А.В. Вязьмитина.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.  
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02.История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502, регистрационный номер 32666 от 18.06.2014 г. в Минюсте России, 34.00.00. Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Нестеренко Ольга Георгиевна, преподаватель  
© Таганрогский медицинский колледж

Ширяева Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Белова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУРО «Таганрогский металлургический колледж»

Глянцева Т.Н., кандидат филологических наук, председатель ЦК ОГСЭ  
ГБПОУ РО «ТМК».

## ГБПОУО "ТМК"

### Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

разработанной: Ширяевой Н.В., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».

#### 1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

#### 2. Цель изучения дисциплины

Основные цели обучения дисциплине «История»:

1. Расширить знания студентов по новейшей истории, о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
2. Закрепить и развить умения студентов ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3. Научить студентов использовать знания по истории, культуре и религии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Умения и знания направлены на формирование общих компетенций:

- ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

32 академических часов.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### **6. Рецензенты:**

Белова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории Таганрогского металлургического колледжа.

Нестеренко О.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения: *07 июня* 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: *34.02.01 Сестринское дело* (очно-заочная форма обучения).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основные цели обучения дисциплине «История»:

1. Расширить знания студентов по новейшей истории, о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
2. Закрепить и развить умения студентов ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3. Научить студентов использовать знания по истории, культуре и религии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК.10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК.11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часа,
- самостоятельной работы - 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
Самостоятельная работа обучающегося в том числе:	<b>28</b>
Составление схемы «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых процессов в их историческом аспекте»	10
Написание исторического портрета общественно-политического лидера, представителя науки, культуры, религии.	10
Составление словаря исторических терминов	8
Практическая подготовка	10
Промежуточная аттестация - в форме дифзачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4	5
<b>Раздел 1. Россия и мир в новейшее время</b>			<b>8</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Характеристика новейшей истории.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			ОК 1. ОК 2. ОК 10.
	1	Становление современного мира. Особенности XX- нач. XXI вв. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.				
<b>Тема 1.2. Вторая мировая и Великая Отечественная война Советского Союза.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ЛР 1
	1	Цена и значение победы над фашизмом. Международные конференции, решавшие судьбу Германии и послевоенное устройство мира. Влияние США и СССР на развитие послевоенной Европы. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны. «Холодная война» и биполярный мир.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>					
	1	Заполнение словаря исторических терминов			2	
<b>Тема 1.3. Эпоха «государственного благоденствия».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 10.
	1	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX в. Научно – техническая революция и ее результаты. Структурный экономический кризис 70 - нач. 80 гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» Страны Латинской Америки, Юго – Восточной Азии в 70 – 80 гг.				
<b>Тема 1.4. От Лиги Наций к ООН.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			ОК 3. ОК 5. ОК 10.
	1	Создание Лиги наций, основные направления ее деятельности, результаты. Причины создания Организации объединенных наций.				

		Разработка концепции, система организации, основные направления деятельности ООН, оценка деятельности. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. Изучение национально – освободительного движения в Индонезии, Индокитае на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.				ОК 11.
	<b>Самостоятельная работа:</b>				3	
	1	Составление схем «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических процессов в их историческом аспекте».				
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 50 – 90 годы XX века.</b>			<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ОК 11. ЛР 5, ЛР 8
	1	Смерть И.В. Сталина. Варианты развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии , его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально – государственное развитие. Антирелигиозная политика.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>				3	
	1	Работа с дополнительной литературой и учебным фильмом, составление исторических портретов Сталина и Хрущева.				
<b>Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			ОК 2. ОК 6-8. ОК 10. ЛР 5, ЛР 8
	1	Неоконсервативная революция на Западе. Современная стратегия ведущих стран Запада. Особенности экономической системы информационного общества.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>				3	
	1	Составление схем «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых политических процессов в их историческом аспекте».				
<b>Тема 2.3. СССР в 70 – начале 80 гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ОК 11. ЛР 5, ЛР 8
	1	Особенности экономического развития в 70 – нач. 80 гг. Трудности и их преодоление. Внешняя политика СССР в 70 – начале 80 гг. – период разрядки международной напряженности. Политическая система. Принятие новой советской Конституции 1977 г. Противоречия в аграрном производстве. Характерные черты жизни народа. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.				

	<b>Самостоятельная работа:</b>				3	
	1	Заполнение словаря исторических терминов				
<b>Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10.
	1	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и др. Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80 – 90 гг. XX в.				
<b>Тема 2.5. Европейский союз и его развитие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1		ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 10.
	1	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского союза.				
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>			<b>14</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1		ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	1	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992 – 1998 гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение. Общественно – политическое развитие России в 1994 – 1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Международные отношения в 80 – 90 гг. XX в.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>				3	
	1	Написание исторического портрета: Б.Н.Ельцин, Е.Гайдар и др.				
<b>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10.
	1	Причины и цели создания НАТО, СЕАТО, ОВД, СЭВ, ЕС и др. экономических и политических организаций Направления деятельности НАТО, расширение на Восток, изучение основных военных операций. Ведущие течения общественно – политической мысли XX – XXI вв. в Европе и Америке.				

<b>Тема 3.3. Военно – политические конфликты XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2			ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 10.
	1	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946 – 1950 гг., война в Корее 1950 – 1953гг., война во Вьетнаме 1965 – 1974 гг. и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки. Карибский кризис 1962 – 1964 гг., арабо – израильские войны 1967 – 1974 гг., Самолийско – эфиопская война 1977 – 1979 гг. Агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г.) Ирано – иракская война 1980 – 1988 гг.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>				3	
<b>Тема 3.4. Россия в 2000 – 2010 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3		ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	1	Основные направления экономической политики в 2000 – 2010 гг. Определение причин, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного согласия, отношения государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений внешней политики в конце XX - начале XXI вв. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				4	
<b>Тема 3.5. Культура XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3		ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 13. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	1	Культура Советского Союза в 70 – 1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX – XXI вв. Художественное творчество. Культура современной Европы. Общественно – философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларация ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.				

<b>Тема 3.6. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2		ОК 4.? ОК 8. ОК 10.? ОК 12. ОК 13. ЛР 8.
	1	Основные достижения современной цивилизации. Развитие экономики и политики ведущих стран мира. Этапы развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>				4	
	1	Составление схем: «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем в XX – XXI вв. Дифференцированный зачет.				
<b>Всего</b>			<b>32</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- телевизор.
- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «Вторая Мировая война», «Политические лидеры РФ», России», « США, Англия в 80-90е годы XX века» и др.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -21-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. -448 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 25.12.2021).

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 25.12.2021).

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641> (дата обращения: 25.12.2021).

Зуев, М. Н. История России: учебник и практик) м для среднего профессионального образования/ М.Н.Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 545с— (Профессиональное образование).—

## Информационные электронные ресурсы: ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

	Доступ к ресурсу
1. <b>Электронная библиотека</b> <a href="http://www.bibliotekar.ru">http://www.bibliotekar.ru</a>	Доступ неограничен
2. <b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3. <b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
4. <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> . - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5. <b>Национальная электронная библиотека</b> . - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6. <b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> . - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
7. <b>Словари онлайн</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
8. <b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
9. <b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
10. <b>Архив научных журналов / НЭИКОН</b> . - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
11. <b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН</b> . – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
12. <b>Медицинский Вестник Юга России</b> . - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
13. <b>Всемирная организация здравоохранения</b> . - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

### Периодические издания:

1. Новая и новейшая история [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<p><b>Освоенные умения</b></p> <p>1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p> <p>Экспертная оценка мини-кейсов.</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>2.Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</p> <p>3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4.Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий: схем «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых процессов в их историческом аспекте».</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения проблемных заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>